|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG:** THCS LÊ ĐÌNH CHINH  **TỔ: TOÁN-ANH-TIN-NHẠC-MT** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN THEO CÔNG VĂN 1934 CỦA SGDĐT QN**

**MÔN HỌC: TIẾNG ANH, KHỐI LỚP 8 ( 7 NĂM)**

**(Kì I năm học 2021 - 2022)**

**HỌC KỲ I : Từ tuần 1 đến tuần 18 thực học (18 tuần x 3 = 54 tiết)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Bài học/ Chủ đề**  **(1)** | **Số tiết**  **(2)** | **Yêu cầu cần đạt**  **(3)** | **Gợi ý**  **hình thức/ địa điểm dạy học** | **Gợi ý**  **hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Revision | 1 | Hs ôn lại thì HTĐ, QKĐ | Trên lớp |  |
| U**nit1: MY FRIENDS** | | 5 |  |  |  |
| 2 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs biết giới thiệu về mình và ng­ười khác. | Trên lớp |  |
| 3 | Lesson 2: Speak | Hs biết mô tả hình dáng của một người. | Trên lớp |  |
| 4 | Lesson 4: Read | Hs đọc hiểu về miêu tả về tính cách của một ng­ười bạn, biết thông tin cụ thể vềt tính cách những người bạn của Ba. | Trên lớp. GV hướng dẫn sau tiết đọc |  |
| 5 | Lesson 5: Write | Hs biết viết thông tin cá nhân và của các bạn trong lớp | **Project**  -Self-write at home  -Describe in the hall (classroom) |  |
| 6 | Lesson 6: Language Focus | Hs ôn lại thì HTĐ và thì QKĐ, các tính từ miêu tả hình dáng và tính cách và nắm rõ cấu trúc *Not)adj + enough + to infinitive* | Trên lớp |  |
| **Unit 2:**  **MAKING ARRANGEMENTS** | | 3 |  |  |  |
| 7 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs biết trao đổi qua điện thoại rủ bạn làm gì đó, hiểu thêm về văn hóa giao tiếp qua điện thoại. | Trên lớp |  |
| 8 | Lesson 3: Listen + L F 1,2, 3 | Hs nghe hội thoại ngắn và điền thông tin vào phiếu nhắn tin.  Hs ôn lại thì tương lai với be going to | Trên lớp |  |
| 9 | Lesson 4: Read | Hs biết đọc hiểu về tiểu sử của người phát minh ra chiếc điện thoại. | Trên lớp |  |
| **Unit 3: AT HOME** | | 6 |  |  |  |
| 10 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs nghe được đoạn hội thoại và biết sử dụng modal verbs để nói về công việc thường làm ở nhà.  Hs nắm vững cách dùng của động từ tình thái và làm quen với cách dùng của đại từ phản thân. | Trên lớp |  |
| 11 | Lesson 2: Speak | Hs biết tả vị trí các đồ vật trong phòng khách và nhà bếp | Trên lớp |  |
| 12 | Lesson 3: Listen + L.F 4 | Hs  nghe hội thoại ngắn về cách nấu một món ăn ( cơm chiên Dương Châu)và xác nhận thông tin đúng dựa vào các tranh gợi ý.  Hs biết thực hành nói nguyên nhân, kết quả của sự việc. | Trên lớp |  |
| 13 | Lesson 4: Read | Hs đọc hiểu được đoạn văn và biết khuyên ai đó phải hoặc nên làm gì với những vật dụng trong nhà bếp, để có đ­ược thông tin chi tiết về những điều cần thận trọng khi sử dụng và cất các đồ vật trong gia đình để phòng tránh những nguy hiểm cho trẻ nhỏ. | Trên lớp |  |
| 14 | Lesson 5: Write | Hs biết dựa vào từ gợi ý viết thành đoạn văn miêu tả đ­ược căn phòng (bếp, ngủ, khách) hoặc ngôi nhà của mình hoặc của bạn mình. | **Project**  In the hall (classroom) | Teacher guides, Students:  -Use pictures/ realia to describe position of things  -Make videos then send them to Zalo class group for correction. |
| 15 | Lesson 6: Language Focus 1, 2 , 3 | Hs biết vận dụng ngữ pháp vào làm bài tập thực hành | Trên lớp |  |
| **Unit 4: OUR PAST** | | 5 |  |  |  |
| 16 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs nghe hiểu về cuộc sống của con người cách đây nhiều năm trong quá khứ và có thể kể lại những hoạt động mà họ đã từng làm..  Hs biết phân biệt giữa sự kiện (*fact*) và ý kiến cá nhân (*opinion*). | Trên lớp |  |
| 17 | Lesson 2: Speak + L.F 4 | Hs biết nói về sự khác nhau giữa cuộc sống hiện nay và quá khứ.  Hs biết thực hành đoạn hội thoại. | **Project**  In the hall (classroom) | Teacher guides, Students:  -Use 2 pictures or collect 2 videos with the differences from time ( in the past and at present)  -Show the pictures or videos and talk about them using ***used to.*** |
| 18 | Lesson 3: Listen + L.F 1,2,3 | Hs nghe được và hiểu ý chính của một câu chuyện và chọn tiêu đề hợp lý cho nội dung cõu chuyện.  Hs biết vận dụng ngữ pháp vào làm bài tập. | Trên lớp |  |
| 19 | Lesson 4: Read | Hs có thể đọc hiểu ý chính của câu chuyện cổ tích. | Trên lớp |  |
| 20 | Lesson 5: Write | Hs biết dựa vào các từ gợi ý để viết kể lại câu truyện cổ tích. | Trên lớp |  |
| 21 | Revision for The Mid - First Semester Test (Unit 1- 4) | 1 | -HS nắm được các mẩu câu, từ mới từ Unit 1 đến Unit 84 | Trên lớp |  |
| 22 | The Mid – 1st TermTest | 1 | -HS thực hành làm các bài tập từ Unit 1 đến Unit 4 qua việc làm bài kiểm tra 45 phút. | Trên lớp |  |
| **Unit 5: STUDY HABITS** | | 5 |  |  | Unit5: Không dạy LF2 (P. 52) |
| 23 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs làm quen với chủ đề về thói quen học tập , cách nói gián tiếp và ôn lại tên các môn học.  Hs biết tư­ờng thuật lại lời của người khác. | Trên lớp |  |
| 24 | Lesson 3: Listen + L.F1 | Hs nghe và điền được thông tin còn thiếu vào phiếu kết quả học tập.  Hs biết sử dụng thành thạo trạng từ chỉ thể cách.( *Advrebs of manner*) | Trên lớp |  |
| 25 | Lesson 4: Read 1 | Hs biết đọc hiểu về cách học từ vựng. | Trên lớp |  |
| 26 | Lesson 5: Read 2 + L.F 3,4 | Hs biết đọc hiểu về cách học từ vựng.  Hs biết biến đổi câu trực tiếp sang câu gián tiếp và ngược lại. | **Project**  In the hall (Classroom) | Teacher guides, Students:  -Practice asking and answering about Read 2 and make videos then send them to Zalo class group for correction.  -Students practice reported speech, make videos and show them on the posters or screen to talk about them. |
| 27 | Lesson 6: Write | Hs biết viết thư cho bạn theo mẫu và từ gợi ý. | Trên lớp |  |
| **Unit 6 :**  **THE YOUNG PIONEERS CLUB** | | 6 |  |  |  |
| 28 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs làm quen với các hoạt động về Đội, Đoàn và biết cách viết tham gia các hoạt động. | Trên lớp |  |
| 29 | Lesson 2: Speak | Hs biết tạo ra các tình huống khác nhau để đưa ra đề nghị và đề nghị giúp đỡ. | Trên lớp |  |
| 30 | Lesson 3: Listen | Hs làm quen với kỹ năng nghe hiểu mới: nghe và hoàn thành lời bài hát dưới dạng điền từ vào chổ trống. | **Project**  In the hall (Classroom) |  |
| 31 | Lesson 4: Read | Hiểu thêm về trách nhiệm của một người Đội viên/ Đoàn viên.  *P.57:Sửa “from 15 to 30” thành “from 16 to 30”. Bài tập 2: + Sửa “anser” thành “answers”. + Không dạy câu g* | Trên lớp |  |
| 32 | Lesson 5: Write | Hs biết viết một đoạn văn nói về kế hoạch, dự định trong tương lai dựa trên một thông báo hay một đoạn hội thoại.. | Trên lớp. |  |
| 33 | Lesson 6: Language Focus 1,2, 3 | Hs biết được : thì hiện tại đơn diễn tả ý tương lai, danh động từ, động từ tình thái may, can, could. | Trên lớp |  |
| **Unit 7:**  **MY NEIGHBORHOOD** | | 5 |  |  |  |
| 34 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read | Hs ôn lại chủ đề về khu dân cư và làm quen với thì hiện tại hoàn thành. | Trên lớp |  |
| 35 | Lesson 2: Speak | Hs biết hỏi nhân viên bưu điện về giá gửi một bưu kiện. | Trên lớp |  |
| 36 | Lesson 3: Listen + L.F 5 | Hs nghe được một đoạn hội thoại dài với nhiều thông tin khác nhau và điền từ thiếu vào chỗ trống.  Hs biết dùng các tính từ khi so sánh đặc điểm | Trên lớp |  |
| 37 | Lesson 4: Read | Hs đọc hiểu về một trung tâm mua sắm và xác định thông tin | Trên lớp |  |
| 38 | Lesson 6: Language Focus 1,2, 3, 4 | Hs biết vận dụng thì HTHT vào làm bài tập. | Trên lớp |  |
|  | **Unit 8:**  **COUNTRY LIFE AND CITY LIFE** | 5 |  |  |  |
| 39 | Lesson 1: Getting started + Listen & Read |  | Trên lớp |  |
| 40 | Lesson 2: Speak + L.F 3,5 | Hs biết nói về sự thay đổi , sự khác nhau giữa hai nơi chốn, địa điểm. Và thời gian. | **Project**  In the hall (Classroom) | Teacher guides, Students:  -Collect and use pictures/ videos to talk about the changes of a place combining the use of comparison, superlative.  -Make videos then send them to Zalo class group for correction. |
| 41 | Lesson 3: Listen + L.F 1,2,4 | Hs nghe được hội thoại ngắn điền thông tin thiếu vào chỗ trống.  Hs biết cách dùng thì HTTD và ôn lại dạng so sánh hơn và nhất của tính từ. | Trên lớp |  |
| 42 | Lesson 4: Read | Hs được biết về nguyên nhân, hậu quả của người dân đổ về các thành phố lớn. | Trên lớp |  |
| 43 | Lesson 5: Write | Hs viết thư cho bạn kể về nơi mình ở theo các câu hỏi gợi ý. | Trên lớp |  |
| 44 | Lesson 3: Listen (Unit 1) |  | Hs nghe được các trao đổi ngắn về giới thiệu để làm quenvà điền thông tin thiếu. | Trên lớp |  |
| 45 | Lesson 2: Speak (Unit 2) |  | Hs biết nói về dự định sẽ làm gì trong ngày nghỉ sắp tới và biết sắp đặt kế hoạch qua điện thoại. | **Project**  -Do the task 1,2 at home  - Discuss the video ( in the English club/ in the hall / classroom) |  |
| 46 | Lesson 5: Write (Unit 2) |  | Hs biết ghi lại lời nhắn qua điện thoại bằng cách điền thông tin vào chỗ trống | Trên lớp. |  |
| 47 | Lesson 2: Speak (Unit 5) |  | Hs biết hỏi đáp về thói quen và phương pháp học tập một số môn học trong nhà trường. | Trên lớp. |  |
| 48 | Lesson 5: Write (Unit 7) |  | Hs viết được thông báo đơn giản về họp lớp, họp câu lạc bộ thể thao. | **Project**  In the hall (Classroom) |  |
| 49 | Correction of The Mid- 1st Semester Test | 1 | Học simh biết được khả năng làm bài của mình và rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau | Trên lớp |  |
| **Revision for the 1st Term Test** | | 3 |  |  |  |
| 50 | Lesson 1: Revision |  | -HS nắm được các mẩu câu, từ mới, giới từ từ Unit 1 đến Unit 8. | Trên lớp |  |
| 51 | Lesson 2: Revision |  | -HS nắm được các mẩu câu, từ mới từ Unit 1 đến Unit 8. | Trên lớp |  |
| 52 | Lesson 3: Revision |  | -HS nắm được các mẩu câu, từ mới từ Unit 1 đến Unit 8. | Trên lớp |  |
| 53 | **First Term Test** | 1 | -HS thực hành làm các bài tập từ Unit 1 đến Unit 8 qua việc làm bài kiểm tra 45 phút. | Trên lớp |  |
| 54 | Correction of The First Semester Test | 1 | Học simh biết được khả năng làm bài của mình và rút kinh nghiệm cho các bài kiểm tra sau. | Trên lớp |  |

**TỔ TRƯỞNG**  *Bình Dương, ngày 15 tháng 9 năm 2021*

*(Ký và ghi rõ họ tên)*  **HIỆU TRƯỞNG**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*